

**RMT « Biodiversité et Agriculture »**  
**Fiches de présentation des structures partenaires**  
*Juillet 2015*

Contact – site du RMT : C.Pinard ([christophe.pinard@agriculture.gouv.fr](mailto:christophe.pinard@agriculture.gouv.fr))

La fiche comprend 2 pages maximum

N.B. : les infos que vous saisirez, ci-dessous, seront transférées sur le futur site du RMT. En les livrant, vous vous engagez donc à leur diffusion sur un site qui sera libre d'accès.

**Présentation de la structure :**

Nom : EPLEPFA de Carcassonne

Coordonnées complètes (y compris tél) :  
Routes de St Hilaire – 11000 CARCASSONNE  
Tel : 04-68-11-91-19 ; Fax : 04-68-71-38-17  
<http://www.epl.carcassonne.educagri.fr>

Description :

L'EPLPFA de Carcassonne est un établissement au service des acteurs de l'agriculture et du monde rural.

Il regroupe plusieurs centres constitutifs :

***Le Lycée d'Enseignement Général et Technologique Agricole de Carcassonne (L.E.G.T.A.) connu sous le nom Lycée Charlemagne***

***Le Lycée Professionnel Agricole Martin Luther King (L.P.A.) de Narbonne***

***Le Centre de Formation d'Apprentis Agricole de l'Aude (C.F.A.A.D.), qui comporte 4 sites géographiques de formation, Carcassonne, Narbonne, Limoux et Castelnaudary.***

***Le Centre de Formation Professionnelle et de Promotion Agricole des Pays d'Aude (C.F.P.P.A.), qui comporte 3 sites géographiques de formation, Carcassonne, Narbonne et Limoux.***

***L'exploitation Agricole.*** Située à **Carcassonne**, c'est un support pédagogique et un lieu de rencontres avec les professionnels.

Personne(s) contact(s) : *Anne-Lise LAPOUGE – Directrice de l'exploitation*  
*Florian Sanchez – Enseignant Agronomie et chargé de mission*  
*Agriculture et Biodiversité.*

Place dans le RMT : *répartition dans les GT et attentes (travaux collectifs à engager, questions à traiter, outils/méthodes à tester...)*

NB : pour rappel la liste des GT et leur description se trouve ci-dessous (pages 2-4).

Noms	Coordonnées	GT 1	GT 2	GT 3	GT 4	GT 5
Sanchez	Florian	X				

Lister les attentes dans les cases qui vous concernent.

### L'appartenance à des réseaux :

*Est-ce que la structure appartient déjà à un ou des réseaux ? Lesquels*  
*Réseau Ecophyto (ACTION-16 Réseau des lycées agricoles)*  
*RMT QUASAPROVE*

### Les compétences (ex : connaissance de l'enseignement agricole, du conseil agricole,...) :

Etablissement d'enseignement agricole. (EPLEFPA)

### Si pertinent, les taxons (ex : abeilles,...) :

#### Les domaines d'intérêt et d'expertise

*Précisez le cas échéant les compétences par personne ressource nominative (groupes biologiques étudiés, taxonomie, biologie, écologie du paysage....)*

*Anne-Lise Lapouge : Directrice de l'Exploitation Agricole de l'EPLEFPA.*

*Christian Rapez : Enseignant Biologie-Ecologie*

*Richard Ribaut : Enseignant en Aménagement*

*Florian Sanchez : Enseignant en Agronomie et Productions Végétales*

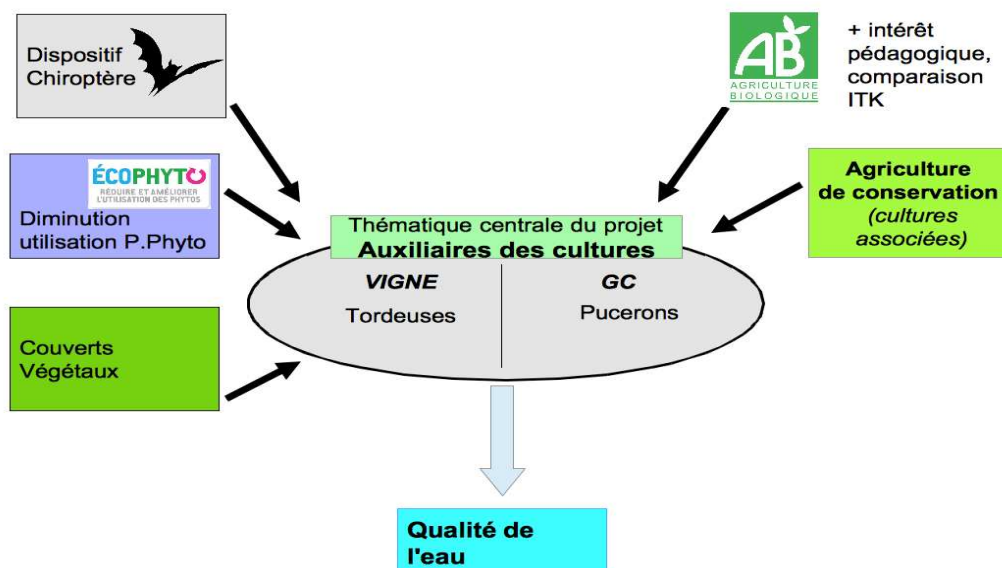
Les projets menés sur la thématique (à distinguer clairement des réseaux de partenaires, cf. définition des « projets » du Casdar), en cours ou terminés, et les principaux livrables produits :

Un projet intitulé « Agriculture et Biodiversité, Symbiose ou Parasitisme » (ABSP) est mené depuis maintenant 2 ans sur l'exploitation de Carcassonne.

Ce projet a pour objectif de travailler sur différents axes techniques ayant un impact positif sur la biodiversité fonctionnelle de l'exploitation.

Il s'intéresse particulièrement au suivi des populations d'auxiliaires vigne (Tordeuses) et grandes cultures (pucerons) dans l'objectif de démontrer l'utilité des auxiliaires dans la régulation des ravageurs et la diminution des intrants.

L'ensemble s'articule autour de plusieurs objectifs opérationnels : (voir schéma ci contre)



## **Les ressources et les moyens mis à disposition du RMT :**

Les méthodes et outils : *taxons, utilisations...*

Les sites expérimentaux : *localisations, surfaces, systèmes de cultures, types d'expérimentation...*

Une Exploitation de près de 100ha comprenant 62ha de SAU. Un système viticole et un Système de cultures Grandes Cultures (Dont 1 îlot en AB de 12ha)

## **La bibliographie :**

*Ressources bibliographiques produites et modalités d'accès (liens, accès libre ou payant).*

*Mémoire de deux étudiants de Licence Professionnelle « Analyse et techniques d'inventaires de la biodiversité » ATIB.*

*Disponible en version PDF.*

*Thématique : Estimation des populations d'hyménoptères parasitoïdes de lépidoptères Tortricidae sur vignoble.*