



## EPLEFPA Sud Deux Sèvres Site de Niort

Référence du site : Lycée Horticole Gaston Chaissac Niort et Exploitation Horticole

Localisation : Poitou Charentes, département des Deux Sèvres, Commune de Niort; site du Lycée et de son exploitation (distance 2,5 km)

### **Présentation des 2 sites et du système de culture :**

Le lycée se trouve au début d'une zone boisée préservée au nord de la ville de Niort et faisant office de trame verte le long de la Sèvre Niortaise. Cette trame se caractérise par un corridor écologique reliant le lycée à l'exploitation. L'exploitation et le lycée se situent à moins de 2 km en amont du point de captage d'eau potable prioritaire.

**Le Lycée** du Paysage et de l'Horticulture occupe une superficie de 4 Ha sur une longueur totale d'environ 500 mètres. Il est situé en limite de la zone urbaine et en bordure d'un fleuve, la Sèvre Niortaise

Trois grands groupes d'éléments structurant le paysage du lycée ont été identifiés : Les espaces artificialisés comprenant le bâti et les infrastructures comme les routes, les parkings et les chemins en pierre ou en gravier. Ces espaces représentent 35% de la surface totale du lycée ; Les espaces verts (parc arboré, collection de résineux) et autres éléments paysagers (massifs fleuris) qui comptent pour 25% de la surface totale ; Une zone semi naturelle (maximum 1 entretien par an) correspondant à 40 % de la superficie totale du lycée et comprenant : des friches (talus, ancienne pépinière...), un bois, un espace type pelouse sèche sur sol calcaire, une bande enherbée en bordure de fleuve de type prairie humide.

Située à 2 km du Lycée, **l'exploitation horticole** est principalement orientée vers les productions d'arbres et arbustes d'ornements et de bocage. Une production florale, de plants de légumes et d'arbres fruitiers y est également développée. La pépinière s'étend sur une surface de 3,6 ha dont 15000 m<sup>2</sup> de pleine terre, 4800 m<sup>2</sup> de cultures Hors-Sol et 1000 m<sup>2</sup> sous abris. 80% de la production est écoulee en vente directe. Elle se situe en limite d'une zone nodale, réservoir de biodiversité et fait le lien entre un espace urbanisé (Niort-Ste Pezanne) et un espace semi naturel péri-urbain.

### **Expérimentation(s) déjà menée(s) et/ou en cours :**

*Piloté scientifiquement par un enseignant chercheur de l'université de Poitiers /CNRS, l'établissement conduit de nombreuses expérimentations en lien avec la biodiversité, à savoir :*

**Biodiv'EA 2010-2014:** Depuis 2010, dans le cadre du programme Biodivea initié par le Ministère de l'Agriculture et celui de l'Ecologie, le projet présenté par l'EPL Sud Deux-Sèvres Site de Niort a pour ambition de prouver que la biodiversité peut devenir un facteur de production en horticulture (notion de biodiversité fonctionnelle) et qu'elle est incontournable dans les aménagements paysagers. Le projet comprenait donc 2 objectifs :

- 1- Démontrer qu'au travers d'aménagements paysagers la biodiversité peut devenir un facteur de production de gestion du patrimoine naturel en s'appuyant sur l'exploitation pédagogique horticole de l'établissement.
- 2- Prouver que la mise en œuvre de stratégies de gestion différenciée des milieux en présence de sites mixtes (naturels/artificiels, agricoles/ urbains...) contribue à la mise en œuvre de corridors écologiques et à la sauvegarde d'espèces patrimoniales et/ou protégées en s'appuyant sur le parc du Lycée.

En 2013, l'établissement disposait d'inventaires très précis de sa biodiversité et d'un diagnostic lui permettant d'envisager plusieurs aménagements.

### **LISEA 2014-2017**

Fondation issue de la construction de la ligne LGV, elle contribue au financement des actions issues du diagnostic en faveur de la biodiversité selon diverses modalités :

- préserver et renforcer les espèces recensées,
- mettre en œuvre les propositions d'aménagements (replantation d'espèces végétales patrimoniales pour soutenir le talus habitat naturel de loriots et martins pêcheurs présents sur le site, mise en place de plantes messicoles pour favoriser le développement des auxiliaires de culture, plantations de haies sur l'exploitation pédagogique...) préconisées par les conclusions des études,
- élaborer et mettre en œuvre un plan de gestion des espaces et un cahier des charges sur les changements de pratiques sur l'exploitation (mise en œuvre de bandes enherbées avec fauche tardive, limitation de l'usage des pesticides, paillage...) et sur les terrasses au lycée (plan de gestion, réalisation de travaux de génie civil pour éviter l'affaissement du talus, plantations d'espèces arbustives et arborescentes patrimoniales...), afin de préserver et renforcer les populations recensées.
- réaliser de nouveaux inventaires pour mesurer l'impact de ces aménagements sur la biodiversité et corriger si nécessaire les choix initiaux.
- diffuser les résultats auprès des professionnels de l'horticulture, du paysage et de l'environnement, des services techniques des collectivités en profitant des liens privilégiés de l'établissement avec le monde professionnel et institutionnel.
- former concrètement les apprenants à l'évaluation de la biodiversité, à la compréhension et à l'utilité de la biodiversité fonctionnelle dans les aménagements paysagers et dans la production horticole.

### **Potentiel expérimental :**

La totalité des projets est intégrée dans les formations de l'établissement. En effet en plus de leur inscription dans les référentiels pédagogiques, les actions en faveur de la biodiversité mobilisent toute la communauté éducative. Par exemple :

- le plan de gestion différenciée du lycée a été élaboré par un groupe d'apprenant en formation adulte.
- la végétalisation des bassins de recyclage des eaux d'irrigation de l'exploitation a été réalisée dans le cadre d'un chantier école avec des 2ndes GEN (gestion et entretien des espaces naturels),
- des jardins d'inspiration médiévale ont été installés par une classe de 1ère AP sur une terrasse bordant un talus à l'abandon,
- des végétaux prélevés localement vont-êtré multipliés par des apprenants en formation horticole pour être réimplantés sur le site...
- des bandes enherbées ou végétalisées ont été mises en œuvre sur l'exploitation à proximité des lieux de culture par les formations en productions florales lors de travaux pratiques renforcés ; ceci afin d'observer les transferts entre ces aménagements et les zones de production.
- Un programme de plantation de haies bocagères a été lancé sur l'exploitation et exécuté par les stagiaires de la formation initiale scolaire (élèves du Lycée Horticole Gaston Chaissac).

L'évolution de chaque site (lycée et exploitation) est observée annuellement depuis 2010. Les résultats sont analysés au regard des pratiques et aménagements effectués. Les différents inventaires conduits concernent la faune (rhopalocères, odonates, oiseaux, macrofaune...) et la flore. Les protocoles de suivi ont été élaborés sous la responsabilité de Mme Souty Grosset «Equipe Ecologie, Evolution, Symbiose, UMR CNRS 7267, Université de Poitiers ».

3 panneaux de vulgarisation (3mX3m et 2mX3m) dont 1 sur la relation auxiliaires de culture / et plantes hôtes en productions horticoles sont en cours de finalisation et seront implantés prochainement sur le site.

Un tableau de bord est réalisé annuellement afin d'évaluer l'action de l'établissement en faveur de la biodiversité sur 3 angles : l'avancement du projet, la communication liée au projet, l'implication pédagogique dans le projet.

Il s'agit d'un projet pionnier dans le sens où :

- il a une vocation pédagogique en contribuant à la formation des futurs professionnels de l'horticulture et du paysage,
- il sera reproductible dans les autres établissements de l'enseignement agricole,
- il sera diffusé au grand public et au monde professionnel,
- il permet de répondre au nouveau projet agro-écologique du Ministère de l'Agriculture «Produire Autrement ».

**Moyens humains :**

1/3 temps animation et développement du territoire (2014-2017): JP NAULIN, enseignant en Economie, [jean-pierre.naulin@educagri.fr](mailto:jean-pierre.naulin@educagri.fr)

Willy Lefreuvre DEA,

JF Serra enseignant en travaux paysagers,

Isabelle Bouhier enseignante en Biologie : [isabelle.bouhier@educagri.fr](mailto:isabelle.bouhier@educagri.fr)

Laurence Egreteau enseignante en productions horticoles.

Plus ponctuellement: autres enseignants de biologie, d'aménagement et agroéquipement, de physiques et chimie, de productions horticoles, d'économie.

**Appartenance à d'autres réseaux ou dispositifs :** Observatoire agricole de la Biodiversité, RMT Elicitra, membre du Copart biodiversité et développement durable de la ville de Niort, convention de partenariat avec IUT de Niort sur la biodiversité.