

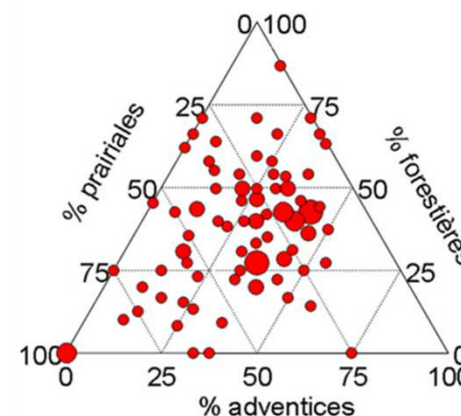
Utilisations de l'outil ECOBORDURE® :

De la conception de l'indicateur aux ressources pédagogiques



Brigitte LE HOUEROU, chargée de mission AGROCAMPUS OUEST Site de Beg-Meil
à partir de travaux avec l'INRA SAD Paysage, le Réseau national Biodiversité,
des équipes d'enseignant.es (notamment Fouesnant, Morlaix, Saint Aubin Du Cormier, La
Roche sur Yon) et de partenaires (Hommes et Territoires, Chambres d'agriculture,)

- *Un indicateur agro-écologique qui évalue l'état écologique des bordures de champ et interroge les pratiques, à différentes échelles : parcelle, exploitation, territoire.*



« Ferchaud, F., Lanoë, E., Roche, B., Le Coeur D. et Thenail C., 2014. *Guide d'utilisation de l'outil Ecobordure pour une évaluation écologique des bordures de champs en Bocage Armoricain.*

INRA SAD-Paysage, Rennes, 40p+anx. »

Des activités spécifiques d'interface R.F.D. pour accompagner les changements

- **Avec les concepteurs de l'INRA SAD Paysage :**
 - Production d'un regard critique sur Ecobordure : caractérisation de l'outil pour l'utilisateur
 - Retours d'expériences des tests de l'outil
 - Contributions à la conception du guide d'utilisation de l'indicateur
 - **Avec les utilisateurs de l'enseignement agricole**
 - Professionnalisation des enseignants et formateurs : réalisation de 7 formations évolutives avec d'autres publics : dévpmt, assos, .
 - Accompagnement d'équipes pédagogiques pour la co-construction de modules interdisciplinaires voire inter filières
 - **Réalisation de séminaires Concepteurs – Utilisateurs**
 - Partages et analyses d'expériences : oct. 2012, 19 nov. 2015
 - Regards croisés RFD
- ***Travail en co-construction, processus d'innovation itératif***

Pour quels changements et résultats dans l'enseignement agricole ?

- **Des enseignements issus de l'analyse des expériences :**
 - Un outil mobilisable et utilisé à différents niveaux
 - Décloisonner les métiers pour produire le diagnostic/conseil
 - Complémentarité des outils : par ex I.B.I.S. et Ecobordure
 - Un outil qui développe l'utilisation pédagogique de l'exploitation
 - Evolution des représentations des apprenants
- **Contribution au diagnostic d'exploitation**
 - Changement de pratiques de gestion des bordures si responsable d'exploitation associé
- **Développement de projets territoriaux : par ex**
 - GIEE « Les bordures de champ dans mon système d'exploitation », porté par la CA 35, EPL Saint Aubin Du Cormier associé
 - Etudes sur le bocage
 -

*Ecobordure,
c'est super
pour nos
Bacs Pro !*